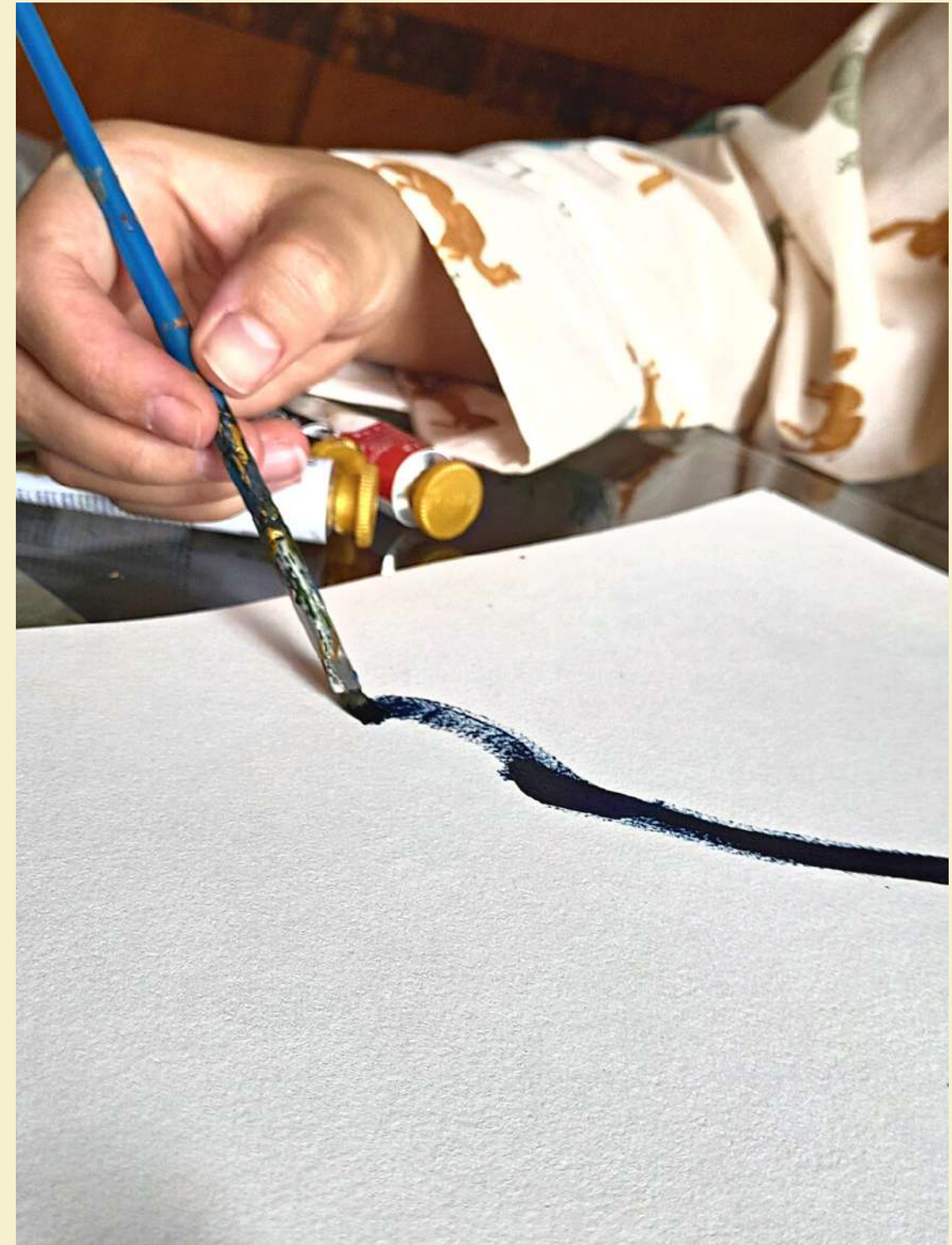


# Aida Beinhônico



PEDAGOGIA, ARTES VISUAIS, MÚSICA

## Portifólio

# Sobre mim

Graduanda de Pedagogia na UFMG, com formação complementar em Artes Visuais e Música. Desenho, pintura aquarela, a óleo e tinta acrílica. Interesse especial no estilo mangá e na cultura japonesa.

Minha trajetória na graduação e em minhas experiências em sala de aula me aproximaram da arte na perspectiva educativa, sensível e estética para e com as crianças. Considero a arte inseparável da educação e da infância.



# 02 Meus desenhos

## DESENHO LIVRE

Esses desenhos foram criados para o INKTOBER 2020 a partir de um tema ou conceito.



INKTOBER 2020

Da esquerda para a direita: *Fancy* (aquarela) e *Rodent* (caneta)

03 Mais desenhos



INKTOBER 2020

Da esquerda para a direita: *Dunes* (giz pastel oleoso) e *Chef* (aquarela e caneta).



## CRIAÇÃO E TÉCNICA

Muitas técnicas e materiais diferentes foram utilizados, pensando na textura e sensação a ser passada. Os personagens criados buscavam passar ludicidade e tranquilidade.

## INKTOBER 2020

Da esquerda para a direita: *Outpost* (aquarela e caneta) e *Buddy* (caneta).

# Mais desenhos



## MANGÁS

A cultura japonesa acompanha minha vida e interesse pessoal, através dos animes, mangás e cosplays. Isso também aparece na minha arte, é um estilo muito interessante de explorar.



## ESTILOS E MATERIAIS

Me inspiro em muitos gêneros diferentes de mangá, inclusive de terror. Dependendo de cada proposta, materiais diferentes podem ser utilizados, como grafite, lápis de cor, caneta ou giz pastel oleoso.

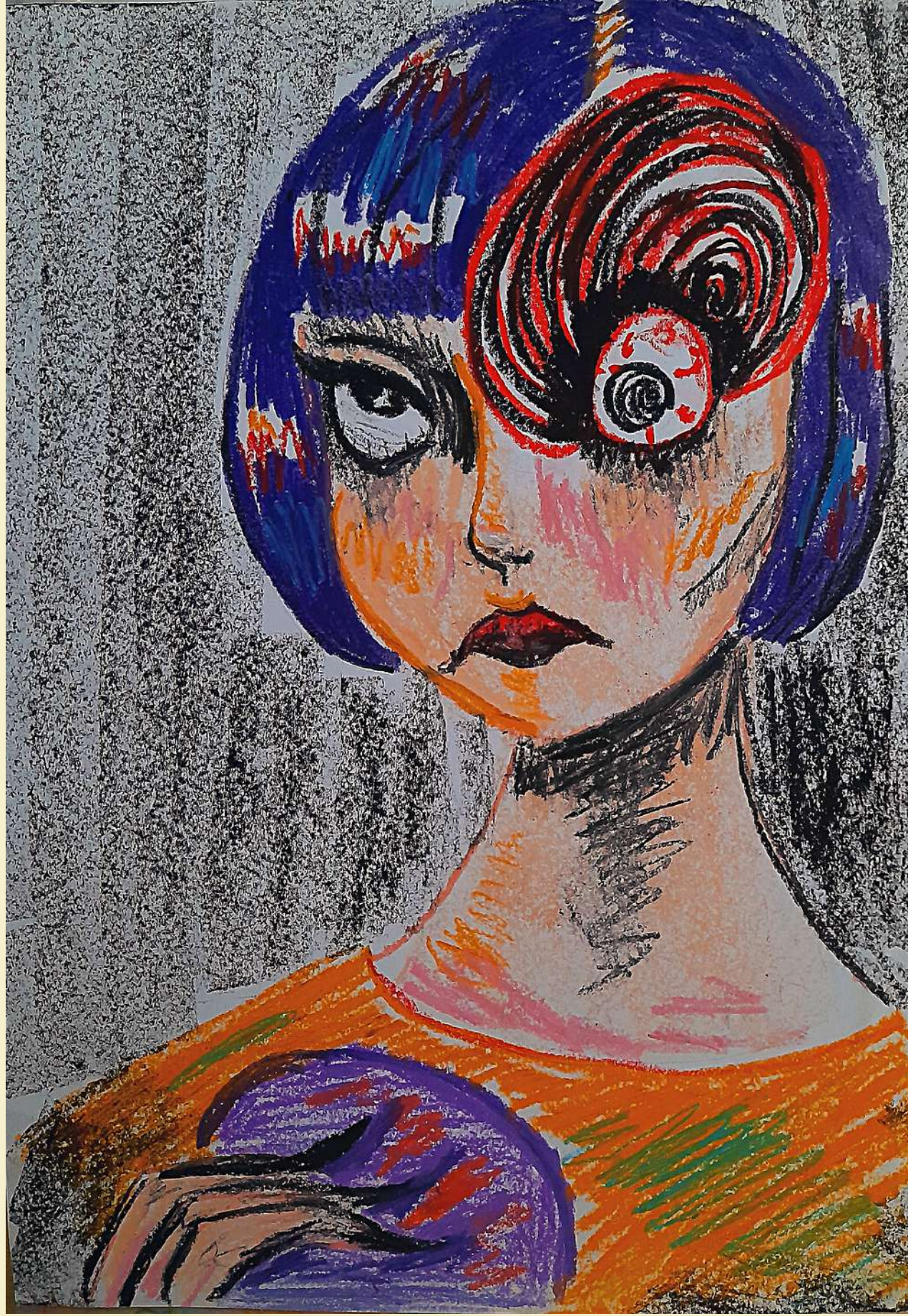
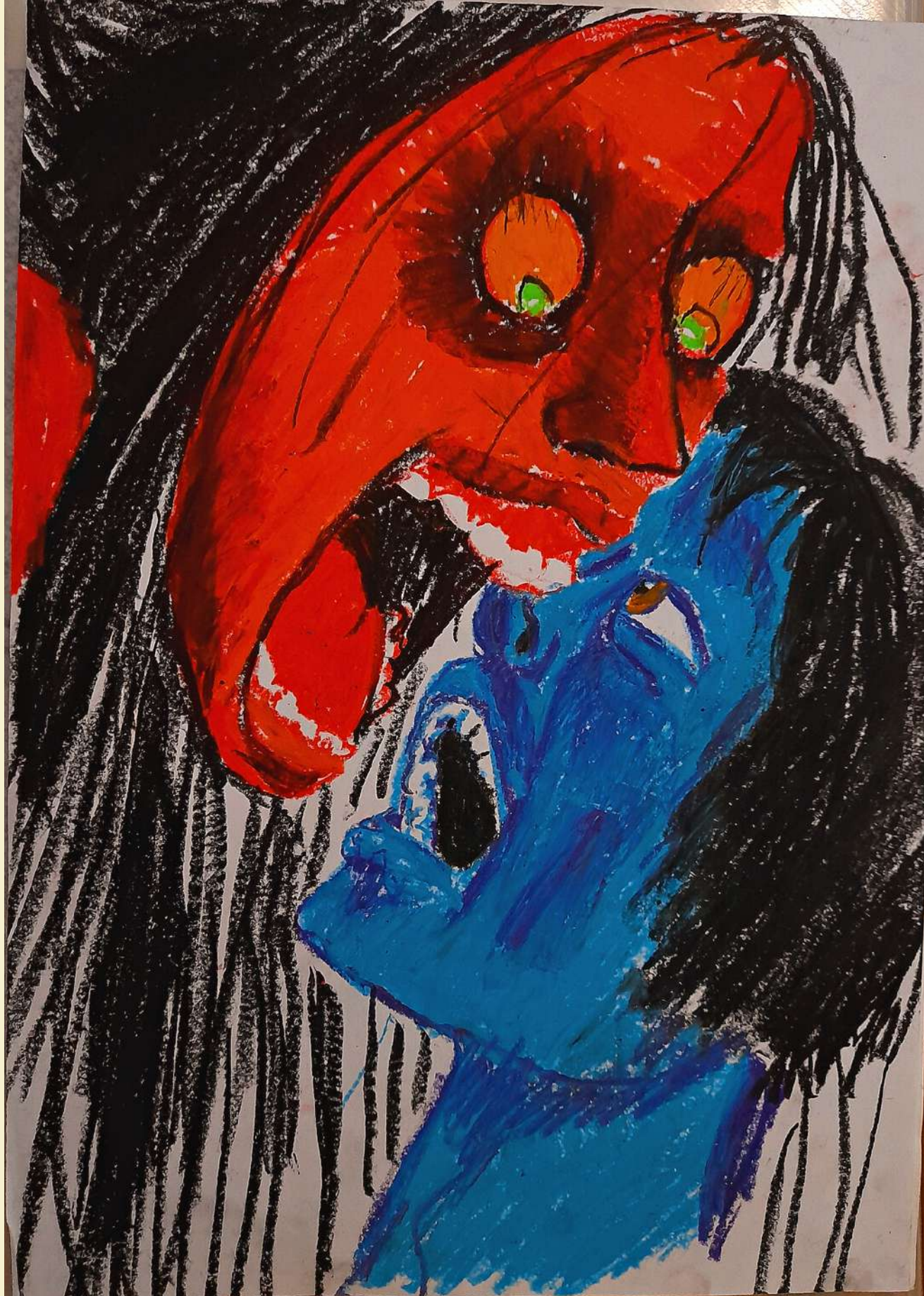


06



# Mais Mangás

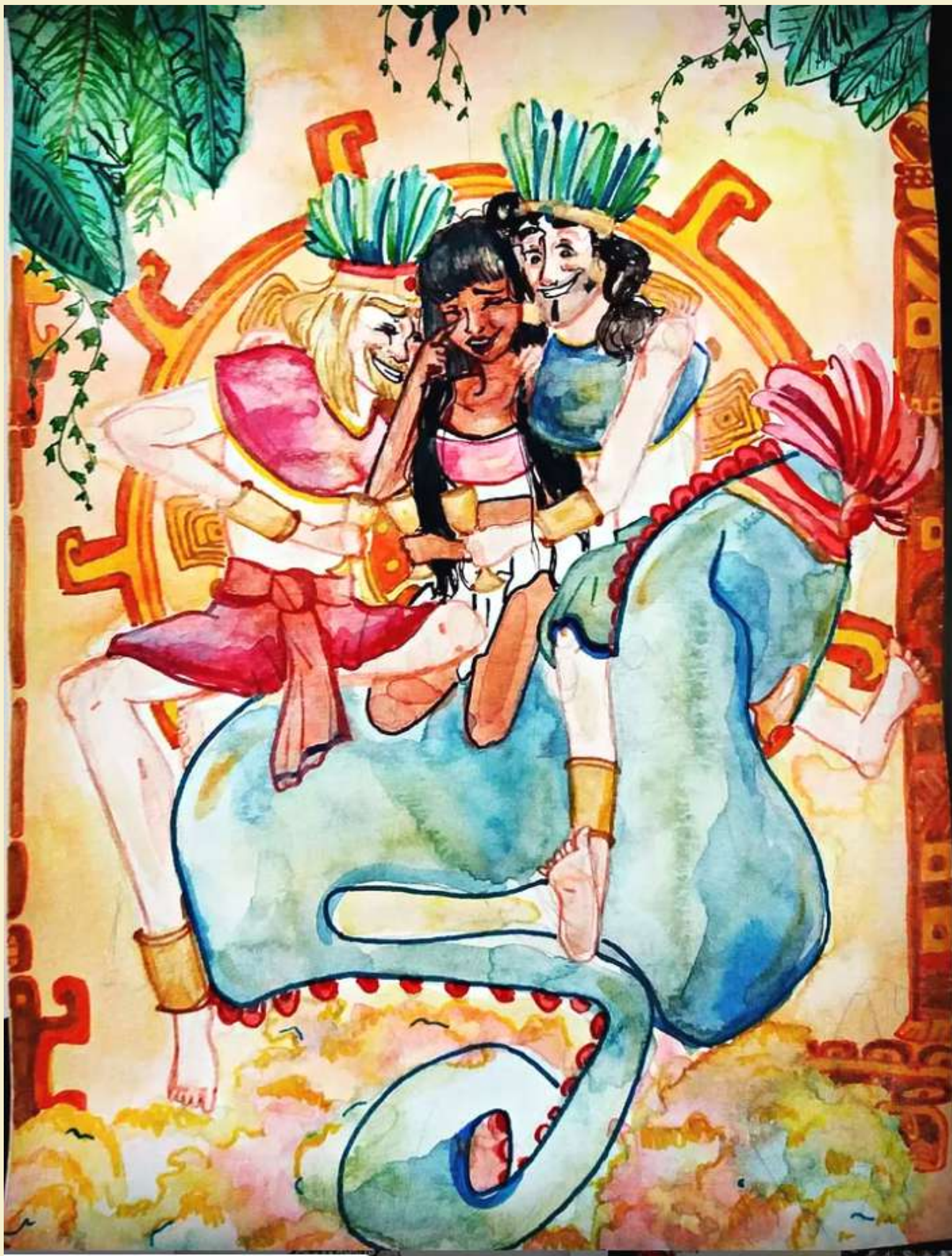




# Mais Mangás



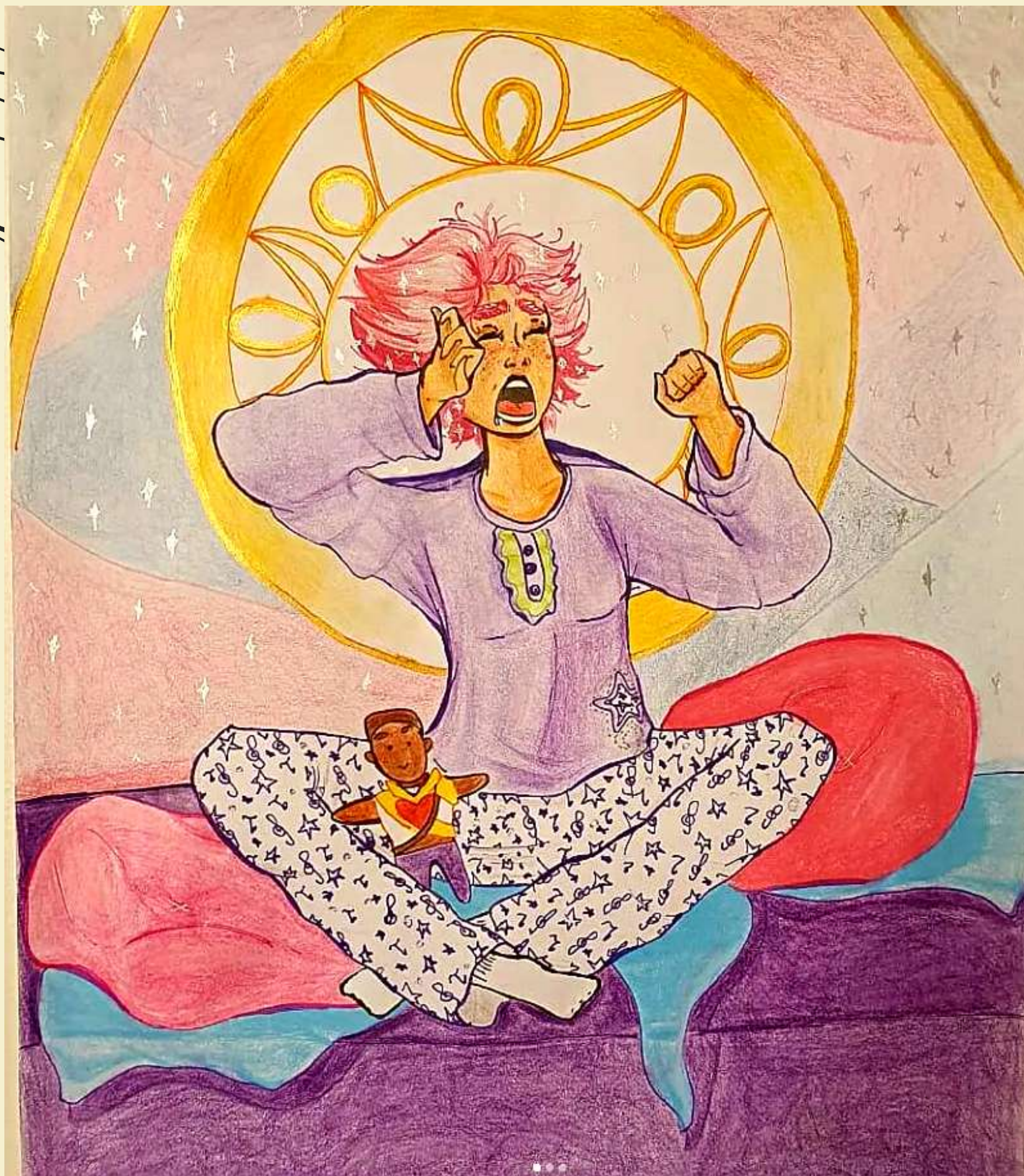
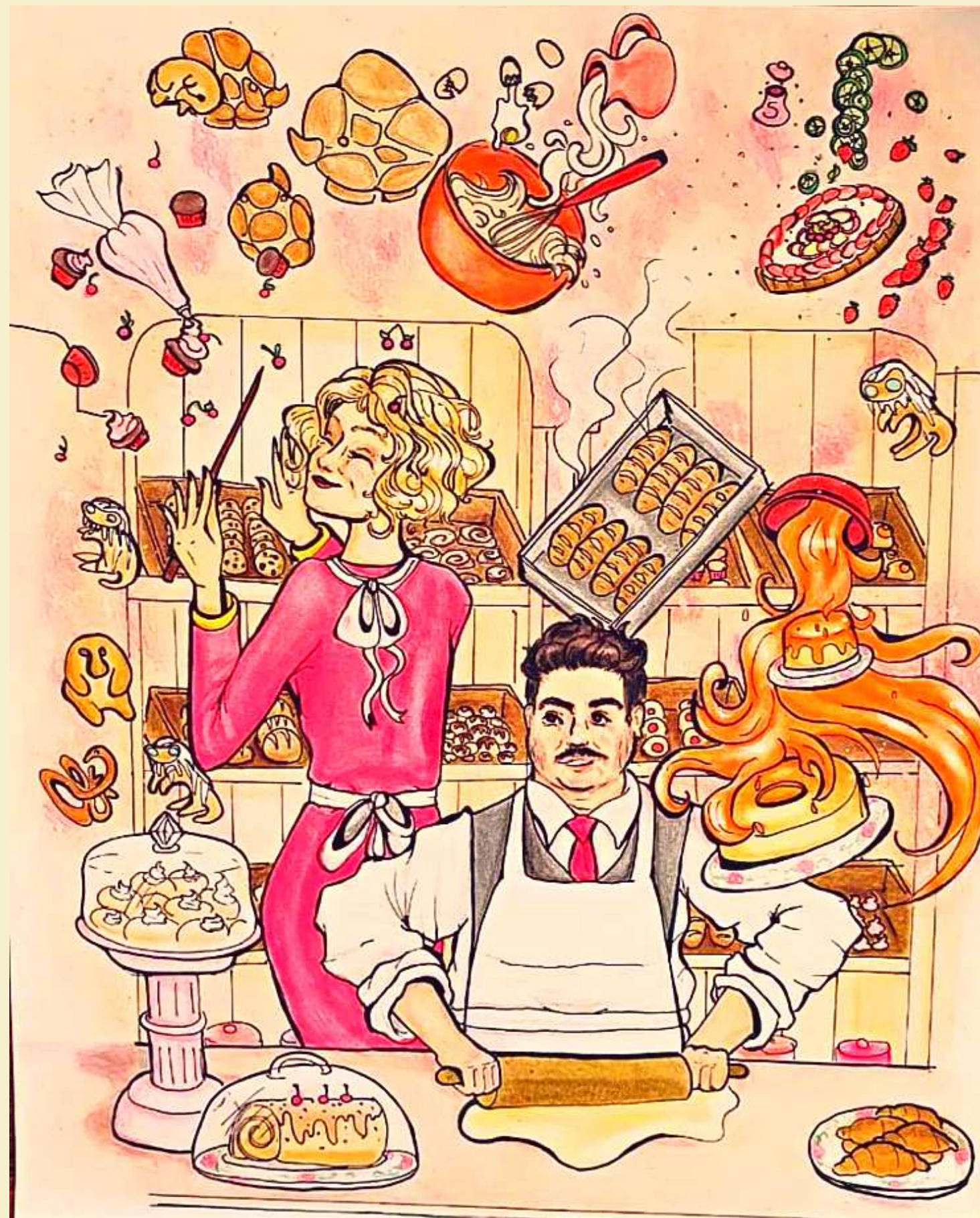




## FANARTS

As recriações de personagens e universos já existentes me permitem deixar minha marca e explorar meu estilo pessoal em diálogo com obras que me fascinam.





Mais Fanaris

# Meus Contatos



## CURRICULUM LATTES

<http://lattes.cnpq.br/2156172850666674>

## TELEFONE

(31) 984295786

## EMAIL

aidabethônico@gmail.com